

2023/2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Mateřská škola Terronská, příspěvková organizace

Č. j.: 431/21 datum vydání posledního rozhodnutí 24. 6. 2021

IČ: 70 88 64 66

Mateřská škola Terronská, příspěvková organizace

Terronská 20/200, Praha 6 - Bubeneč 160 00

skolka@terronska.cz

www.terronska.cz

ISDS: py7k2fv

IČ: 70 88 64 66

+420 724 195 097, +420 224 311 098



I. Školní vzdělávací program a charakteristika školy

Školní vzdělávací program "Malými krůčky do velkého světa" je vytvořen v souladu s obecně platnými zásadami předškolního vzdělávání a klade důraz na individuální přístup ke každému dítěti. Jeho cílem je poskytnout dětem bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet v různých oblastech.

Náš vzdělávací program je vypracován s ohledem na individuální potřeby každého dítěte. Učitelé vnímají, že každé dítě je jedinečné a přizpůsobují vzdělávání jejich tempu a zájmům. Prostřednictvím řízených i spontánních her děti nejenom získávají nové znalosti, ale také rozvíjejí důležité sociální a emocionální dovednosti. Úzká spolupráce s rodinou je pro naši mateřskou školu klíčová. Rodiče jsou považováni za rovnocenné partnery ve výchově a společně s učiteli vytvářejí pro děti podnětné prostředí. Škola klade velký důraz na rozvoj tvořivosti a umožňuje dětem volně experimentovat a objevovat svět kolem sebe. Součástí programu je také péče o zdravý vývoj dětí, což zahrnuje dostatek pohybu, odpočinku a zdravou výživu.

Naším cílem je uspokojit přirozenou dětskou zvědavost a touhu po objevování. Děti zde mají možnost zkoumat svět kolem sebe prostřednictvím hry, která je základem jejich učení. Pro ty, kteří potřebují individuální přístup a podporu, nabízí program dostatek prostoru pro jejich rozvoj podle vlastního tempa. A v neposlední řadě, klade důraz na vytvoření příjemného a bezpečného prostředí, ve kterém se děti cítí spokojeně a příjemně a mohou se učit a růst vlastním tempem. Zároveň klade důraz na rozvoj samostatnosti, sociálních dovedností a kladného vztahu ke světu kolem sebe.

Školní vzdělávací program je kolektivním dílem všech zaměstnanců mateřské školy. Jeho tvorba vychází z odborných znalostí pedagogů, specializovaných pracovišť a zároveň zohledňuje přání a názory rodičů získané prostřednictvím jejich hodnocení. Díky tomuto přístupu je ŠVP flexibilní dokument, který se přizpůsobuje měnícím se požadavkům, potřebám dětí a podmínkám v mateřské škole.



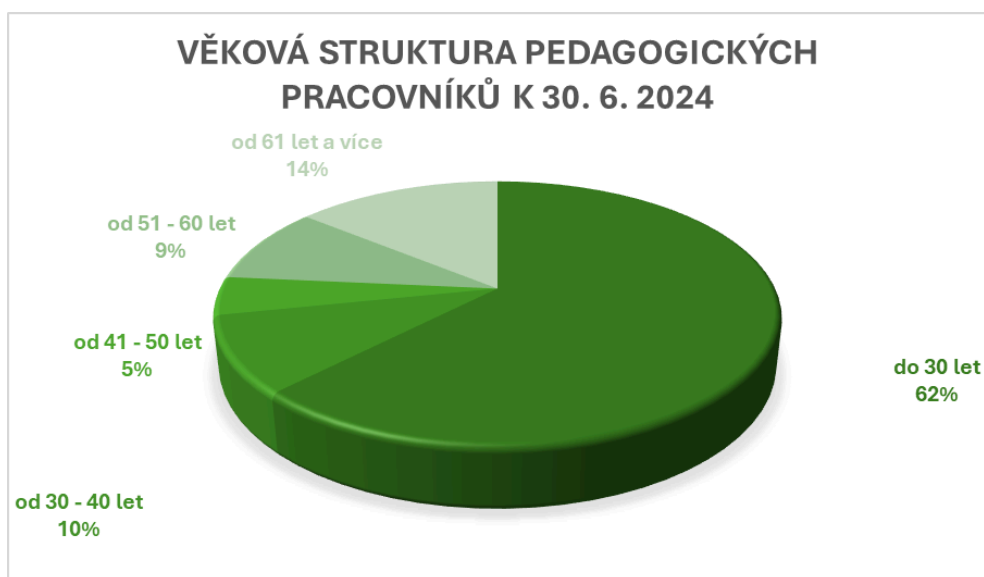
skolka@terronska.cz

II. Údaje o pedagogických pracovnících školy

a) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - fyzické osoby k 30. 6. 2024



b) VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 30. 6. 2024



c) ODCHODY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ v daném školním roce



důvody: zkušební doba, odlišné preference ve způsobu metod a postupů práce, zdravotní důvody

Z TOHO ODCHODY DO DŮCHODU: 0 pracovníků

d) NOVĚ PŘIJATÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI v daném školním roce



Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce

e) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci **1**

Počet účastníků průběžného vzdělávání **12**

Průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) **2 dny**

Zaměření vzdělávání:

- Včasná identifikace ohroženého dítěte a jeho pomoc;
- Průběžná pedagogická diagnostika a intervence v MŠ;
- Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku;
- Školní zralost;
- Specifika práce s dětmi s OMJ v mateřské škole;
- Syndrom vyhoření pedagogických pracovníků;
- Komunikační dovednosti v praxi;
- FKSP v praxi škol a školských zařízení – zásadní změny od 1. 1 2024;
- Finanční řízení škol nejen v souvislosti s PHmaxy;
- Rozpočet školy a školských zařízení;

f) ASISTENTI PEDAGOGŮ k 30. 6. 2024



ASISTENT PEDAGOGA
kvalifikovaný, úvazek 0,75



3. stupeň - lehké mentální postižení



ASISTENT PEDAGOGA
nekvalifikovaný, úvazek 0,75



3. stupeň - střední závažné poruchy
chování

Asistenti pedagoga hrají i v naší mateřské škole klíčovou roli. Díky nim se děti snáze adaptují na nové prostředí, rozvíjejí si sociální dovednosti a získávají potřebné návyky. Individuální péče asistentů pomáhá dětem cítit se příjemně a jistěji, což pozitivně ovlivňuje jejich celkový vývoj. Inkluze, kterou asistenti významně podporují, umožňuje všem dětem, bez ohledu na jejich specifické potřeby, plnohodnotně se zapojit do vzdělávacího procesu. Asistenti jsou pro učitele velmi důležitými partnery, kteří díky nim mohou věnovat více času jednotlivým dětem nebo přípravě výukových aktivit. Jsme si vědomi, že pro zajištění maximálně funkčního prostředí je potřeba zajistit asistentům pedagoga dobré pracovní podmínky, umožnit pravidelné vzdělávání a podporovat jejich spolupráci nejen s učiteli, ale zároveň i s rodiči.

III. Počet tříd a dětí

a) POČET TŘÍD

• k 30. 6. 2023

počet dětí celkem
157

počet tříd celkem
7

z toho stejného věku
7

z toho smíšeného věku
7

počet speciálních tříd
0

počet tříd s integrací
1

• k 30. 6. 2024

počet dětí celkem
161

počet tříd celkem
7

z toho stejného věku
7

z toho smíšeného věku
7

počet speciálních tříd
0

počet tříd s integrací
2

b) ZÁPISY DO MŠ pro školní rok 2024/2025

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho			z toho			
	MČ Praha 6	HMP bez Prahy 6	ostatní kraje	MČ Praha 6	HMP bez Prahy 6	ostatní kraje	
	193	2	0	51	0	0	54

c) POČET DĚTÍ S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

KRAJ	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Jihočeský	0	0
Jihomoravský	0	0
Karlovarský	0	0
Vysočina	0	0
Královéhradecký	0	0
Liberecký	0	0
Moravskoslezský	0	0
Olomoucký	0	0
Pardubický	0	0
Plzeňský	0	0
Středočeský	0	0
Ústecký	0	0
Zlínský	0	0

V zápisovém řízení pro školní rok 2024/2025 jsme zaznamenali vysoký zájem rodičů o umístění svých dětí v naší mateřské škole. I přes kapacitní omezení jsme se snažili vyhovět co největšímu počtu dětí, zejména těch, které splňovaly požadovaná kritéria, zejména pak věkový limit. S rodiči dětí, které nebyly přijaty jsme vedli individuální konzultace a nabídli jim další možnosti. Zaznamenali jsme však nárůst počtu rodičů, kteří podávají přihlášky do více mateřských škol, což celý proces administrativně zatěžuje. Abychom mohli lépe reagovat na individuální potřeby rodičů a zajistit transparentnost celého procesu.

Hlavními důvody nepřijetí dětí do naší mateřské školy byly:

- **Nesplnění věkového kritéria:** Preferenčně přijímáme děti, které dosáhly určitého věku do začátku školního roku.
- **Volba jiné mateřské školy ze strany rodičů:** Někteří rodiče se rozhodli pro jinou mateřskou školu, která lépe vyhovuje jejich představám nebo je blíže jejich bydlišti.
- **Nepřipravenost dítěte na kolektiv:** V ojedinělých případech jsme museli odmítnout děti, které nebyly dostatečně připraveny na kolektivní prostředí mateřské školy. To se týkalo zejména dětí, které nebyly „odplenkované“ nebo neměly ještě zcela osvojené základní sebeobslužné návyky. V těchto případech jsme rodičům doporučili odložit nástup dítěte do mateřské školy a poskytl jim informace o tom, jak dítě na nástup do mateřské školy připravit."

d) POČET INTEGROVANÝCH DĚTÍ celkem

Integrovaní k 30. 6. 2024



Děti se 3. stupněm podpůrných opatření/ 2 děti - středně závažné poruchy chování, středně závažné vady řeči)

V naší mateřské škole věříme, že každé dítě má právo na kvalitní vzdělávání. Proto se snažíme vytvářet prostředí, které je přátelské, bezpečné a příjemné pro všechny děti, bez ohledu na jejich individuální potřeby. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou nedílnou součástí naší školní komunity. Prostřednictvím různých aktivit a projektů podporujeme jejich rozvoj a začleňování do kolektivu. Věříme, že díky naší práci vyrůstají děti, které jsou otevřené vůči odlišnostem a schopné spolupracovat s ostatními.

e) POČET DĚTÍ S ODKLADEM ŠKOLNÍ DOCHÁZKY k 30. 6. 2024

Děti s OŠD



- Sociální nezralost
- Dítě s podpůrným opatřením
- Obtížná rodinná situace

f) POČET UKONČENÍ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)

1

IV. Využívání poradenských služeb pro MŠ

= spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy;

V rámci nové vize mateřské školy nastavujeme spolupráci s nově tvořícím se týmem v PPP a SPC (vzájemná spolupráce s rodiči, pozorování třídy, individuální konzultace, ...).

V. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol

Naší prioritou je aktivní spolupráce s rodiči, které vnímáme jako naše rovnocenné partnery, proto je zapojujeme do života naší mateřské školy. Pravidelná setkání a společné projekty nám umožňují sdílet informace, nápady a vytvářet tak silné partnerství, které je prospěšné pro nás všechny, ale hlavně pro naše děti.

Naše mateřská škola klade velký důraz na spolupráci s partnery. Rozvíjíme spolupráci s místními školami, charitativními organizacemi a dalšími subjekty. Tato spolupráce nám umožňuje nabídnout dětem bohatší vzdělávací program, podporovat jejich individuální potřeby a vytvořit pro ně bezpečné a stimulační prostředí.



**ZŠ nám.
Svobody**



**ZŠ Emy
Destinnové**



**ZŠ A.
Čermáka**

Komunitní programy

- Zahradní slavnost na konci školního roku;
- Sportování s rodiči na školní zahradě;
- Jarní a podzimní dílny s rodiči;
- Jarní a podzimní bazárky;

Projektové dny s handicapovanými sportovci

- Společné aktivity na školní zahradě;
- Zjišťování bezbariérovosti v okolí MŠ;

Spolupráce se ZŠ v okolí



Kamarádi na vozíku



Sportování s rodiči



Dílny s rodiči



Srdci vozík nevadí

Spolupráce s TJ Tatran Střešovice

→ Pravidelné sportovní aktivity v TJ

Spolupráce s nutriční terapeutkou Evou Kalembovou

Spolupráce s Diakonií v Mostě

Spolupráce s Charitou Nový Knín

Spolupráce s válečnými veterány

Panenky Kiwanis

Spolupráce se SOFA

Solná jeskyně

Záchranáři



Solná jeskyně



Válečný veterán



Panenky Kiwanis



TJ Taran Střešovice



Záchranáři



S nutriční terapeutkou

VI. Zkušenosti s jazykovou výchovou v rámci vzdělávacího programu školy

Angličtina – výuka probíhá pod vedením lektorek s bohatými zkušenostmi s prací s předškolními dětmi. Jedna lekce trvá 30 minut a probíhá v odpoledních hodinách.

Český jazyk pro cizince – výuka probíhá pod vedením učitelek, které absolvovaly doplňující vzdělání, aby se mohly věnovat dětem s OMJ. Jedna lekce trvá 45 minut a probíhá jednou týdně v odpoledních hodinách.

Děti s OMJ potřebují podporu při osvojování českého jazyka, aby mohly plnohodnotně komunikovat a zapojit se do běžného života. Cílená podpora v mateřské škole k tomu může pomoci, ale jen díky fungující spolupráce s jejich rodinami.

VII. Konkrétní výsledky kontrol ČŠI případně jiných kontrol

Hygienická stanice hl. m. Prahy, 22. 2. 2024

předmětem kontroly bylo plnění zákonných povinností. Kontrolou nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

VIII. Údaje o mimoškolních aktivitách

Jarní a podzimní bazárky

= jsou skvělou příležitostí pro rodiče, kteří chtějí ušetřit peníze, podpořit udržitelnost a navázat nové kontakty. Vytváří se tak příjemná atmosféra a posiluje pocit sounáležitosti. Je to místo, kde mohou nakoupit kvalitní dětské věci za výhodné ceny.

Školka CUP

29. 4. 2024 se dva týmy z naší mateřské školy zúčastnily dětského turnaje, jehož hlavní myšlenkou bylo rozhýbat děti od nejmenšího věku, bez ohledu na to, zda jsou pro fotbal talentované nebo ne.

Odpolední zájmové kroužky:

Keramika, Pohybové hry, Tvořivé ručičky, Hudebně dramatický kroužek. Snažíme se nabízet co nejširší spektrum kroužků, které jsou nejen zábavné, ale také přispívají k rozvoji různých dovedností. Zároveň se snažíme, aby byly dostupné všem dětem bez ohledu na jejich individuální potřeby a finanční možnosti

Základy dentální hygieny

se studenty lékařské fakulty UK Praha – díky spolupráci s budoucími lékaři, kteří přicházejí do naší školy se svými programy, získáváme jedinečnou možnost přiblížit dětem důležitost péče o zuby zábavnou a interaktivní formou.

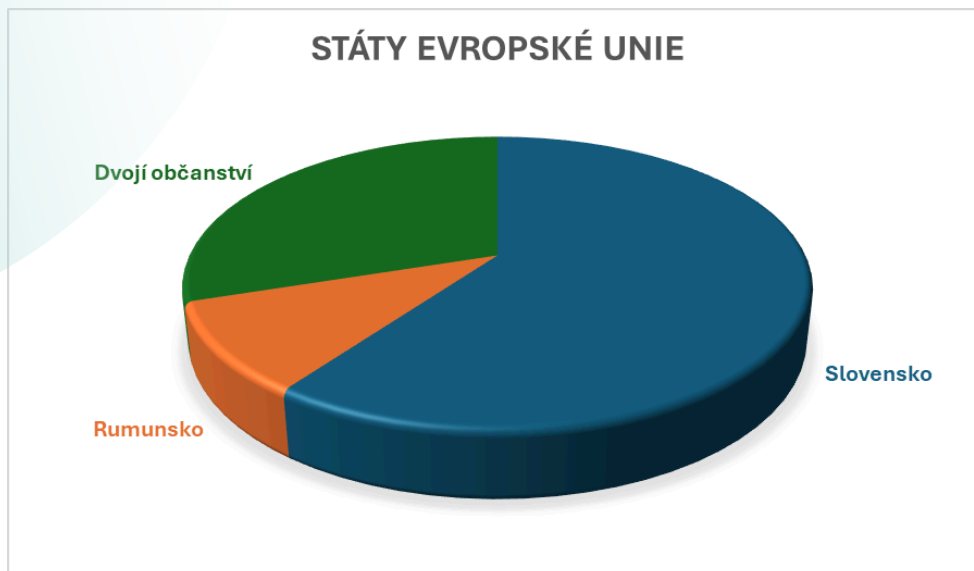
Solná jeskyně

od října do prosince se jednotlivé třídy střídají v návštěvě solné jeskyně, které mohou výrazně snížit riziko častých dětských onemocnění, jako je rýma, záněty dýchacích cest nebo chřipka. Solné aerosoly posilují dětskou imunitu a pomáhají organismu lépe odolávat různým infekcím, což obzvláště v podzimním období dětem pomáhá.

Tematické vycházky:

Pražský hrad a Královská cesta s průvodcem, ZOO park Chuchle, Soběhrdy, Chyňava, chov hospodářských zvířat v objektu ČZU Praha Suchdol, Štefánikova hvězdárna, Muzeum MHD, Projížďka historickou tramvají, Letiště Praha, Národní technické muzeum, Zemědělské muzeum, Národní muzeum, návštěva Hasičské stanice DP Praha na Zličíně, Návštěva Městské knihovny, Dopravní hřiště, Den IZS na Bílé hoře, Kostel u sv. Matěje – Perníkový betlém.

IX. Cizí státní příslušníci zapsané děti k 30. 6. 2024



Naše zkušenosti s integrací dětí cizinců jsou pozitivní. Díky cíleným aktivitám, jako je například jazyková podpora, a to jednak individuální, ale i skupinová, mezikulturní výchova a úzká spolupráce s rodinami, se nám daří úspěšně začlenit tyto děti do kolektivu. Vzhledem k tomu, že počet dětí s odlišným mateřským jazykem stále roste, budeme i nadále rozvíjet naše programy a hledat nové způsoby, jak podpořit jejich jazykový rozvoj a sociální adaptaci.

X. Informace o grantech ve školním roce 2023/2024

- ✓ **Jazyková Šestka** = program na podporu výuky cizích jazyků
žádost 36 000 Kč, dotace 36 000 Kč
poskytovatel: MČ Prahy 6

Komunitní programy ve školách 2024 (Aktivity pro rodiče a přátele škol
rozvíjející komunitní funkci škol),
„SPOLEČNĚ PORO NAŠE DĚTI“

- ✓ **Zahradní slavnost: „Pasování školáků“** šerpování budoucích školáků,
interaktivní, hudebně zábavné
odpoledne pro všechny děti a jejich rodinné příslušníky
žádost: 20 000 Kč, dotace: 15 000 Kč
poskytovatel: MČ Prahy 6

- ✓ **Sportování s rodiči**
Žádost: 10 000 Kč, dotace: 7 500 Kč
poskytovatel: MČ Prahy 6

- ✓ **Tvořivé dílny s rodiči (jarní a podzimní)**
Žádost: 30 000 Kč, dotace: 22 500 Kč
poskytovatel: MČ Prahy 6

„Dobré sousedství“ – Mlhoviště na školní zahradě

žádost: 153 235 Kč, neschválena

- ✗ poskytovatel: Letiště Václava Havla Praha

XI. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

0

XII. Enviromentální výchova

Snažíme se děti učit chránit přírodu a žít v souladu s ní, a to díky pravidelným pozorováním a objevováním přírody při vycházkách do lesoparku Stromovka, tvořivým aktivitám z přírodních materiálů, hrám s přírodninami na školní zahradě a tříděním odpadu v jednotlivých třídách. Využíváme knihy o přírodě jak při společných čteních a diskusích, tak při individuálních aktivitách. Děti si tak mohou vybrat příběhy, které je nejvíce zaujmou, a zároveň se učí spolupracovat a respektovat názory ostatních. Díky knihám objevují krásu přírody a rozvíjejí svůj zájem o její ochranu.

XIII. Multikulturní výchova

Díky různorodosti kultur našich dětí, se seznamování s různými kulturami stává přirozenou součástí našeho každodenního života. Individuální rozhovory s rodiči nám přinášejí cenné informace, které následně využíváme při společných aktivitách.

XIV. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory

děti se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory

Prevence rizikového chování a včasná identifikace dětí, které potřebují podporu, jsou pro nás prioritou. Pravidelná školení našich pedagogů ve spolupráci se společností SOFA nám umožňují vytvořit bezpečné prostředí, v němž se děti mohou rozvíjet a učit. Komunitní kruhy a individuální přístup jsou klíčovými nástroji pro dosažení těchto cílů.

XV. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem

ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	počet dětí
Úplná znalost ČJ	7
Nedostatečná znalost ČJ	22
Znalost ČJ s potřebou doučování	9 + 22

XVI. Zásadní změny v síti

Počet nově otevřených tříd	0
Počet sloučených tříd	0
Počet zrušených tříd + důvod zrušení	0

XVII. Další údaje o mateřské škole

Od srpna 2023 jsem se ujala role ředitelky Mateřské školy Terronská a přinesla jsem svou vizi a nové cíle. Od počátku se snažím klást důraz na to, aby se každý zaměstnanec cítil nedílnou součástí týmu. Věřím, že pouze v prostředí, kde panuje vzájemná důvěra, podpora a spolupráce, můžeme poskytnout dětem tu nejlepší péči. Proto jsme se zaměřili na vytváření pozitivních vztahů mezi všemi zaměstnanci a na příjemnou atmosféru, ve které se děti budou cítit šťastné.

Školní rok 2023/2024 byl pro Mateřskou školu Terronská rokem významných změn a intenzivního rozvoje, které lze shrnout:

Personální změny:

Došlo k významné obměně pedagogického a nepedagogického sboru. Byla vytvořena nová pozice hospodářky a zmodernizovány některé pracovní pozice.

Modernizace prostředí:

Byla provedena rozsáhlá rekonstrukce prostor mateřské školy, včetně výměny podlahových krytin ve 3 třídách, nábytku a vybavení. Vznikly nové společenské prostory pro zaměstnance a začala se modernizovat školní zahrada.

Nové technologie: Byla zavedena nová aplikace, která usnadnila komunikaci s rodiči, ale i v rámci organizace provozu školy. Dále bylo zmodernizováno IT vybavení a zlepšeno připojení k internetu.

Spolupráce: Byla navázána spolupráce s řadou externích partnerů, jako jsou ZŠ v okolí, PPP, nutriční terapeutka, TJ Tatran Střešovice a další instituce.

Projekty: Během roku byly realizovány různé projekty, zaměřené na vzdělávání dětí, modernizaci prostředí a zlepšení kvality služeb.

Sponzoři: Mateřská škola získala řadu sponzorských darů, které byly využity na nákup nového vybavení, realizaci projektů a zlepšení podmínek pro děti.

XVIII. Co nás v naší práci trápí a z čeho se radujeme

Trápí nás:

- ☹ přetěžující administrativa;
- ☹ vysoké počty dětí ve třídách;
- ☹ nevyhovující prostředí ve třídách v přízemí z důvodu chybějící klimatizace a nevyhovující podlahové krytiny ve třídách v přízemí a v tělocvičně (multikulturní místnosti), kde se zároveň obtížně větrá z důvodu velmi malých oken;

Máme radost

- 😊 ze spolupráce s rodiči, kteří se velmi ochotně zapojují do života v MŠ a jsou našimi neodmyslitelnými partnery, což se odráží na spokojenosti dětí i celého kolektivu zaměstnanců.
- 😊 Radost nám přináší nově zavedená aplikace Správa MŠ/Naše MŠ, která plní naše hlavní očekávání a tím je efektivní komunikace.
- 😊 Zároveň intenzivně vylepšujeme nové webové stránky, abychom mohli naši MŠ prezentovat i veřejnosti.
- 😊 Díky společně fungujícímu týmu zaměstnanců, kteří se ztotožňují s nově nastavenou koncepcí MŠ nacházíme sponzory, kteří nám pomáhají zvyšovat standard a vylepšovat prostředí naší mateřské školy.

V Praze dne 15. 10. 2024

Zpracovala:
Alexandra Piskáčková
ředitelka mateřské školy

